

15 vecí, ktoré má dieťa zvládnuť, kým pôjde do školy

Zaujímá vás ako pripraviť dieťa do školy? Zapadá vaše dieťa do tabuliek školskej pripravenosti? Čo môžete ako rodičia vylepšiť a na čo nemáte zabudnúť predtým, než pôjde vaše dieťa do školy? V čom máte jeho vývoj podporovať, akým smerom sa máte pri príprave uberať?

Základné vedomosti, schopnosti a zručnosti predškoláka

- 1** poznať svoje **meno, priezvisko**, adresu bydliska, členov rodiny a ich zamestnanie,
- 2** **orientovať** sa v okolí domu a v okolí školy (poznať cestu do/zo škôlky, školy domov),
- 3** poznať základné **pravidlá cestnej premávky** (dopravné značky, signály pre chodcov, farby semaforu),
- 4** poznať **známe profesie** a činnosti dospelých a stroje alebo náradia, ktoré sa používajú pri práci, poznať a pomenovať **bežné domáce práce**,
- 5** vedieť **pomenovať bežné predmety**, ich vlastnosti (farby, tvar, veľkosť, materiál),
- 6** **poznať** základné a rozlišovať doplnkové **farby**,
- 7** poznávanie **prírody živej i neživej**: pomenovať základné kvety, kry, stromy, zeleninu, ovocie, zvieratá, poznať **znaky ročných období**, rozpoznávať časti dňa, postupne aj **dni v týždni**, poznať základné prírodné zákonitosti.
- 8** **správanie v prírode, k svojmu okoliu** - vedieť sa správať v prírode, šetrne zaobchádzať s predmetmi,

9 poznať a **pomenovať časti ľudského tela**, zmyslové orgány, zásady starostlivosti o zdravie - vhodné jedlo a pitie.

10 samostatne **používať WC** s následnou sebaobsluhou, **umývať si ruky** po použití WC, po príchode z ihriska, po práci s niečím špinavým ..., pravidelne si čistiť zuby, vedieť sa vysmrkať.

1 1 **samo jesť s príborom**, samostatne sa obliecť a vyzliecť, **zaviazať si šnúrky** na topánkach, byť schopné udržiavať poriadok na svojom mieste,

1 2 hovoriť **zrozumiteľne, jasne**, používať jednoduché slová, rozumieť hovorenému slovu, chápať slovné pokyny,

1 3 zdvorilo a slušne sa správať - **vedieť pozdraviť, poprosiť, poďakovať**, osloviť, fungovať v kolektíve, vedieť spolupracovať, podeliť sa,

Zdroj: istockphoto.com

1 4 vedieť **správne držať ceruzku**, farbičku, mať dostatočne uvoľnenú rúčku, aby zvládlo nápor písomných aktivít v prvom ročníku,

1 5 Mať dostatočne rozvinuté kognitívne - **poznávacie funkcie** - grafomotoriku, vizuomotoriku, sluchové vnímanie, zrakové vnímanie, základné matematické predstavy ...